



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



# Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

## Popolazione scolastica

### OPPORTUNITÀ

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è prevalentemente ad economia agricola su realtà produttive frazionate e con presenza di colture anche di pregio e risonanza nazionale, che non sempre sono valorizzate adeguatamente, larga è la presenza di attività del terziario (generalmente commercio e pubblico impiego); le attività artigianali e le iniziative imprenditoriali sono modeste e non supportate da tradizione ed esperienza e tanto meno da infrastrutture e servizi pubblici adeguati. Il territorio ha iniziative culturali non sempre in grado di creare interesse e aggregazione tra i giovani. Nel contesto la Scuola si propone non solo come luogo di formazione culturale ma anche come centro di aggregazione sociale tra i giovani, con l'intento di innalzare il livello della motivazione ad apprendere e ad assumere iniziative, fornire gli strumenti di lettura critica del territorio, interpretarne i bisogni, le potenzialità e contribuire positivamente alle trasformazioni possibili. L'esigua componente di studenti stranieri non presenta alcun tipo di problema di integrazione. Risultano ben integrati anche gli alunni portatori di handicap.

### VINCOLI

La popolazione dell'Istituto presenta un elevato tasso di pendolarismo a raggio corto e medio, con maggiore influenza nei piccoli centri vicini privi di strutture di istruzione superiore, quali Assoro e Nissoria, buona appare la presenza anche di alunni provenienti da centri più distanti, Agira, Regalbuto pur tenendo conto del numero limitato dei collegamenti, solo stradali, con pullman di linea extraurbani. Questo limita la partecipazione degli studenti pendolari per la partecipazione alle attività extrascolastiche pomeridiane organizzate dalla scuola. Il numero di studenti con status socio-economico basso o medio-basso è alquanto elevato. La distribuzione degli alunni tra i vari indirizzi non è uniforme per punteggio conseguito all'Esame di Stato del Primo ciclo e ciò in molti casi è all'origine anche dei diversi esiti a distanza. L'Istituto, comprendente quattro indirizzi liceali, è l'unica scuola di secondo grado presente nel comune di Leonforte e nei paesi limitrofi più vicini. Ciò determina la presenza di alunni non sempre adeguatamente motivati a frequentare un liceo ma impossibilitati ad iscriversi in un Istituto tecnico o professionale senza doversi spostare. Negli ultimi anni si registra una progressiva **diminuzione**



della popolazione studentesca, sia per un calo generalizzato delle nascite sia per un incremento del tasso di emigrazione, soprattutto giovanile, verso altre regioni d'Italia o d'Europa.

## Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITÀ

L'Istituto insiste in un'area del centro Sicilia che tende a valorizzare le proprie risorse del territorio, esclusivamente agricole, attraverso la costituzione di cooperative legate a prodotti di eccellenza, quale la locale pesca settembrina e la fava di Leonforte. Attività culturali vengono promosse dal Comune attraverso il Premio Letterario "Città di Leonforte", dalla Pro-loco cittadina, dai club service, dall'università popolare e da associazioni varie (Circolo di Compagnia, Circolo degli Operai). Un'opportunità è data dalla vicinanza dell'università "Kore" di Enna, con la quale è stato stipulato un accordo di rete. Numerose sono le associazioni culturali che in vario modo promuovono, in genere gratuitamente, attività di arricchimento dell'offerta formativa attraverso giornate a tema, seminari di approfondimento, incontri con autori, ecc.

### VINCOLI

Le iniziative culturali presenti nel territorio non sono sistematicamente organizzate. Spesso sono estemporanee e occasionali e hanno una scarsa incidenza nella partecipazione e formazione degli studenti. I contatti con l'università sono occasionali. Il contributo finanziario da parte dell'ente locale (la ex-provincia) negli ultimi anni si limita quasi esclusivamente a coprire le spese di funzionamento.

## Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITÀ

La struttura dell'edificio di via Vivaldi risale agli anni 80 dello scorso secolo, è in buone condizioni e risulta per lo più adeguata alla normativa sulla sicurezza e ai bisogni dell'utenza, sia per la presenza di laboratori che di strutture sportive. Nel corso degli ultimi lustri è stata dotata di un corpo in ampliamento per aumentare il numero di aule, insufficienti da quando oltre allo scientifico ha dovuto far spazio al Linguistico. La sede di via Capra, di proprietà del comune di Leonforte, la cui costruzione risale agli anni 60, mostra alcuni limiti pur mantenendo livelli sufficienti per la sicurezza



relativamente all'uso cui è destinata, ma limitando il numero di alunni per classe. E' dotata di aule meno capienti e pertanto risulta insufficiente ad accogliere tutti gli studenti frequentanti. Per questo si è reso necessario il ricorso a una sede staccata nella vicina Via Montalto, oggetto di recente a lavori di adeguamento per la sicurezza e l'accessibilità. Le lavagne interattive sono presenti in tutte le aule operative, con il collegamento alla rete internet permanente. In tutte le sedi dell'istituto sono presenti alunni diversamente abili affiancati da docenti di sostegno, pertanto, negli anni, sono state abbattute le varie barriere architettoniche e realizzate delle aule attrezzate per soddisfare i bisogni educativi di tali studenti. Sono presenti laboratori di fisica, scienze, informatica e linguistico, tranne nelle sedi staccate.

## VINCOLI

Da anni si è in attesa della costruzione di un edificio che possa accogliere la sede del liceo classico e delle scienze umane in attesa che l'Ente provincia possa realizzarla L'Istituto fa capo a più sedi distaccate con un certo disagio nella sistemazione. Al disagio però fa riscontro le classi con numero ridotto di alunni che consentono una didattica più immediata ed efficace con un basso livello di dispersione scolastica. La qualità dello studio che viene svolto consente comunque al "N. Vaccalluzzo", ubicato su tre plessi e con i disagi circa l'uso della palestra condivisa con altri Istituti di istruzione inferiore e dei laboratori, di permanere in zone di eccellenza per gli indicatori Nazionali. La Biblioteca, di assoluto livello per qualità e quantità di volumi di pregio si sta dotando, grazie agli sforzi di Dirigente, Corpo docente e Consiglio di Istituto, di spazi idonei per la conservazione la consultazione e l'utilizzo. Il 100% dei finanziamenti proviene dallo Stato.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### "E. MEDI - N.VACCALLUZZO" - LEONFORTE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	ENIS018002
Indirizzo	VIA ANTONIO VIVALDI 2 LEONFORTE 94013 LEONFORTE
Telefono	0935901070
Email	ENIS018002@istruzione.it
Pec	ENIS018002@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutomedi.edu.it

### Plessi

---

#### "N. VACCALLUZZO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	ENPC018019
Indirizzo	VIA CAPRA, 208 - 94013 LEONFORTE
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• CLASSICO</li><li>• SCIENZE UMANE</li></ul>
Totale Alunni	336



## "ENRICO MEDI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	ENPS01801C
Indirizzo	VIA ANTONIO VIVALDI 2 LEONFORTE 94013 LEONFORTE

Indirizzi di Studio

- LICEO LINGUISTICO - ESABAC
- SCIENTIFICO
- LINGUISTICO

Totale Alunni 342



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	7
	Chimica	2
	Fisica	2
	Informatica	2
	Lingue	1
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	2
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	80
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	7

### Approfondimento

---

Con i finanziamenti del PNRR si prevedono:

1. La realizzazione di aule multifunzionali:

a. un'aula che possa essere utilizzata dai docenti di diversi dipartimenti, che potranno contare sulla presenza di armadi, nei quali riporre la strumentazione e/o il materiale necessario alle attività didattiche e laboratoriali;



b. un'aula che possa essere usata come laboratorio musicale, teatrale e per attività cinematografiche e audiovisive;

c. un'altra aula che possa essere usata per consultare i libri della biblioteca, fare ricerche in rete e studiare;

d. un laboratorio linguistico, informatico e di disegno( anche per la progettazione e creazione di modelli in 3D).

2. Il miglioramento degli spazi comuni interni ed esterni( Agorà) dove poter scambiare idee, socializzare, realizzare attività.





## Risorse professionali

Docenti	78
Personale ATA	26

### Approfondimento

---

Si tiene a sottolineare che , come ampliamento dell'Offerta Formativa ,nella scuola sono presenti docenti di potenziamento nelle seguenti discipline:

- 1.ITALIANO
- 2.INGLESE
- 3.MATEMATICA
- 4.SCIENZE MOTORIE

Si precisa che i suddetti docenti vengono utilizzati come ampliamento dell'offerta formativa sia per attività didattiche di recupero per gli alunni con delle difficoltà che di potenziamento delle abilità per tutti gli altri.